Compte Rendu de Projet :

Table des matières

[I. Introduction : 2](#_Toc40779782)

[II. Réalisation du projet : 3](#_Toc40779783)

[a) Tâches de l’étudiant : 3](#_Toc40779784)

[b) Interconnexion du réseau : 3](#_Toc40779785)

[c) Communication : 3](#_Toc40779786)

[d) Informations de connexion au serveur BDD : 4](#_Toc40779787)

[e) Code de connexion à la base de données : 4](#_Toc40779788)

[III. Étude du Wi-Fi : 6](#_Toc40779789)

[a) L’antenne du routeur : 7](#_Toc40779790)

[IV. Réalisation de l’application de supervision : 9](#_Toc40779791)

[a) Lancer une nouvelle partie : 9](#_Toc40779792)

[b) Superviser : 10](#_Toc40779793)

[c) Envoyer un indice : 12](#_Toc40779794)

[d) Finaliser la partie : 13](#_Toc40779795)

[e) Classer les équipes : 14](#_Toc40779796)

[V. Test unitaire : 15](#_Toc40779797)

[VI. Fiches recettes : 16](#_Toc40779798)

[a) Visualiser l’image de la caméra IP : 16](#_Toc40779799)

[b) Envoyer un indice à l’afficheur 17](#_Toc40779800)

[c) Obtenir un classement des équipes 18](#_Toc40779801)

[d) Recevoir l’ordre de fin de partie 19](#_Toc40779802)

[e) Stopper prématurément la partie 20](#_Toc40779803)

[VII. Conclusion : 21](#_Toc40779804)

[a) Communication de groupe : 21](#_Toc40779805)

[b) Regard critique sur le projet : 21](#_Toc40779806)

[c) Connaissances apportées : 21](#_Toc40779807)

[d) Ce qui me reste à réaliser : 22](#_Toc40779808)

[e) Avenir professionnel : 22](#_Toc40779809)

[VIII. Annexes : 23](#_Toc40779810)

# Introduction :

#### Rappel du cahier des charges :

Afin de superviser la partie durant le déroulement de celle-ci, une application de supervision est à fournir.

L’installation de celle-ci sera sur un ordinateur situé en dehors de la salle de l’escape game.

L’application de supervision doit respecter le cahier des charges suivant :

* Création d’une partie : Le superviseur saisi le nom de l’équipe et lance manuellement la partie. Un chronomètre d’une durée d’une heure doit ensuite se lancer automatiquement.
* Visualiser la partie : Depuis l’application, le superviseur doit avoir accès aux images provenant de la caméra de surveillance installée au sein de la salle du jeu.
* Interagir avec les joueurs : Le superviseur a la possibilité d’envoyer un message écrit à l’afficheur situé dans la salle du jeu. Ce message peut être prédéfini ou être nouvellement saisi.
* Connaitre les résultats : A la fin de la partie, qu’elle soit gagnée ou perdue, le superviseur peut connaître le score de l’équipe actuelle. De plus, cette équipe doit pouvoir être comparée avec d’autres équipes. Un taux de réussite en pourcentage sera calculé et affiché.

La communication entre les différents équipements locaux nécessaires à l’escape game se fera grâce à une intercommunication locale basée sur le protocole IP et gérée par un routeur Wi-Fi.

Il nous est également demandé d’avoir divers échanges entre les membre du groupe.

# Réalisation du projet :

## Tâches de l’étudiant :

Au sein du projet, les parties me concernant sont :

* Le développement de l’application de supervision en respectant le cahier des charges.
* L’établissement et la mise en place de l’intercommunication réseaux entre les différents matériels.

Le développement de l’application doit être pour un ordinateur sous Windows. J’ai ainsi choisi le langage C# et l’IDE Visual Studio comme environnement de développement. Le choix de ces deux derniers m’était libre.

La communication réseau doit être en Wi-Fi. L’afficheur LCD ne comportant pas de carte Wi-Fi, je vais ajouter un adaptateur RS232 / Wi-Fi de type SOLLAE CSW-H85K présent en nombre suffisant au sein de la section.

## Interconnexion du réseau :

Image 1 : Schéma du réseau local.

L’intégralité des matériels ci-dessus doivent être adressés en IP statiques.

## Communication :

La communication réseau entre les différents matériels se fera par le Wi-Fi en utilisant le protocole TCP/IP.

La communication entre l’adaptateur SOLLAE RS232/Wi-Fi et l’afficheur LCD se fera grâce au protocole RS232.

Enfin, la communication entre la base de données hébergeant les indices et les équipes avec l’application de supervision se fera par l’intermédiaire de localhost (127.0.0.1). En effet, la base de données MySQL sera installée localement sur le même poste que l’application de supervision.

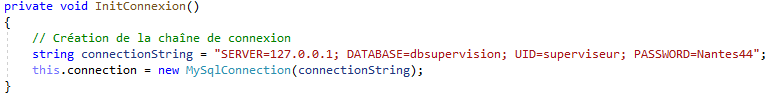
## Informations de connexion au serveur BDD :

Pour se connecter au serveur de base de données hébergé en local sur l’ordinateur, les informations suivantes sont requises :

* + Adresse IP : **127.0.0.1**
  + Base de données : **dbsupervision**
  + Utilisateur : **superviseur**
  + Mot de passe : **Nantes44**

## Code de connexion à la base de données :

Afin que l’application puisse communiquée avec la base de données, il est nécessaire d’employé le code suivant (C#) :



La méthode d’initialisation de connexion ci-dessus permet de renseigner l’adresse du serveur MySQL, l’utilisateur et le mot de passe nécessaire pour la connexion avec la base de données. Je définie ensuite l’élément *connection* étant un type *MySqlConnection()* (déclarer au préalable).

La méthode suivante permet quant à elle l’exécution de la requête SQL depuis l’application. Cette méthode est identique qu’il s’agisse de l’envoi de données ou de la récupération.

L’exemple suivant permet l’ajout d’un indice dans la base de données, donc un envoi depuis l’application.

L’utilisation des objets passés en paramètres varie en fonction des paramètres renseignés dans la requête SQL.

En cas de problème, il est judicieux de mettre en place un message d’information en cas de mauvais envoi. Celui-ci s’effectue donc avec la condition « try » / « catch ». On essaye ainsi l’exécution de la requête dans le « try ». Si cette action est impossible, on entre dans le « catch ». L’élément « catch » contient un élément de type *MessageBox.Show* qui permet d’afficher, dans une nouvelle vignette, du texte à l’utilisateur.

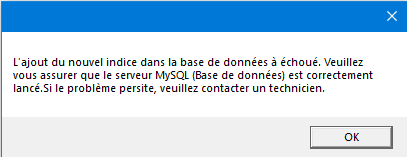
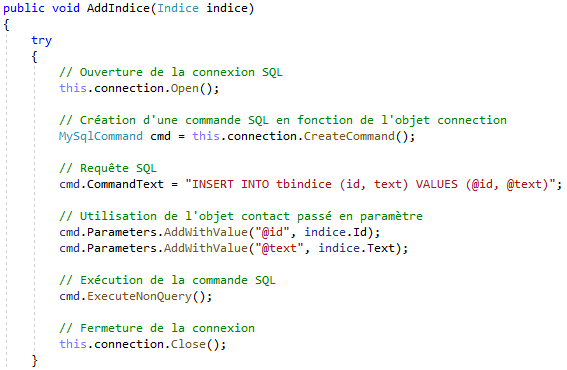
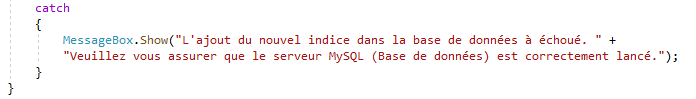


Image 2 : Fenêtre d’erreur de connexion à la base de données





L’ouverture de la connexion SQL par la méthode *Open()* exécute la chaine de connexion.

A l’inverse, ma méthode *Close()* ferme la connexion établie avec la base de données.

# Étude du Wi-Fi :

Dans l’objectif d’intégrer les différents domaines scolaires au sein du projet, il m’est demandé de réaliser une étude du réseau Wi-Fi que je vais devoir mettre en place.

La référence du routeur Wi-Fi auquel sera connecté : l’ordinateur de supervision, la caméra IP, l’adaptateur SOLLAE (afficheur LCD géant) et le Raspberry (sous-système médaillons) est Netgear WRN612.

Je vais donc présenter ci-dessous le descriptif technique de l’antenne intégrée à ce matériel :

* Normes Wi-Fi prises en charge *: IEEE 802.11n version 2.0, IEEE 802.11n, IEEE 802.11g, IEEE 802.11b 2.4 GHz*
* Intervalles de fréquences : *2.412–2.462 GHz (US), 2.412–2.472 GHz (Europe ETSI)*

Afin de limiter les interférences dues aux autres ondes possiblement émises, ci-dessous un tableau d’écartement conseillé par le constructeur. L’écart est compris entre l’appareil émettant les interférences et l’enveloppe externe du routeur Wi-Fi.

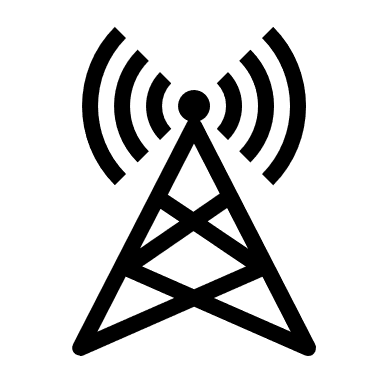
|  |  |
| --- | --- |
| ***Périphérique :*** | ***Distance minimale conseillée :*** |
| Four à micro-ondes | *9 mètres* |
| Moniteur pour bébé (analogique) | *6 mètres* |
| Moniteur pour bébé (numérique) | *12 mètres* |
| Téléphone filaire (analogique) | *6 mètres* |
| Téléphone filaire (numérique) | *9 mètres* |
| Périphériques Bluetooth | *6 mètres* |
| Périphériques ZigBee (électroménager connecté) | *6 mètres* |

En principe, aucun de ces éléments ne devrait se trouver dans le champ des ondes Wi-Fi. Cependant, il est important de prendre en compte les différentes perturbations provoquées par la salle et sa configuration.

Un plan de la salle a donc été établi, celui-ci devrait être relativement proche de la réalité :



*Caméra IP*



*Afficheur LCD*

*4m*

***Routeur Wi-Fi***

*<< Salle de jeu >>*



*<< Salle de supervision >>*

*Sous-système médaillons*

*2m*

*5m*

## L’antenne du routeur :

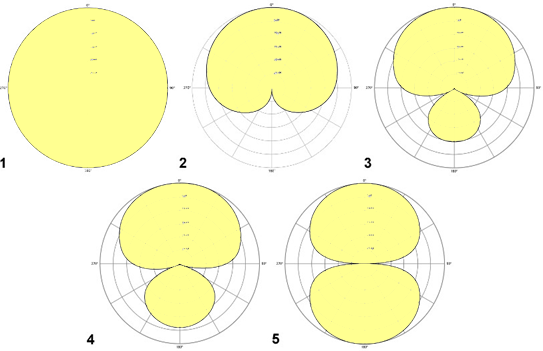
L’antenne intégrée à ce routeur est de type **ANT2511AC**.

Elle dispose de caractéristiques plus détaillées que celles du routeur. Après plusieurs recherches sur l’antenne individuelle, les informations techniques sont recueillies dans le tableau ci-dessous :

|  |  |
| --- | --- |
| Mode Wi-Fi : | 802.11 a/b/g/n/ac |
| Plage de fréquences : | 2,4 à 2,5 GHz et 4,9 à 5,85 GHz |
| Gain : | 2,5 dBi (2,4 GHz) et 4 dBi (5 GHz) |
| Puissance d’émission : | 20 dBm |
| Rayon d’ajustement : | Horizontal 360° Vertical 75° (2.4 GHz) et Horizontal 360° Vertical 22,5° (5 GHz) |
| Polarisation : | Linéaire ; Verticale |
| Connecteurs : | Prise RP-SMA (SMA inversé mâle) |
| Direction : | Omnidirectionnelle. |

Premièrement, nous allons étudier la directivité de l’antenne. Il s’agit de la portée d’émission des ces ondes (et parallèlement de réception). Comme pour les microphones, il existe plusieurs types de directivités.

Voici les principaux :

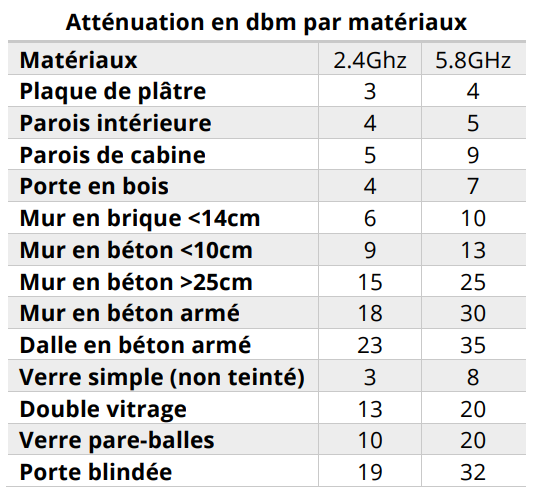


|  |  |
| --- | --- |
| **1** | *Omnidirectionnel* |
| **2** | *Cardioïde* |
| **3** | *Supercardioïde* |
| **4** | *Hypercardioïde* |
| **5** | *Bidirectionnel* |

Image 3 : Diagramme de directivité d’ondes Wi-Fi en fonction des antennes

Ces diagrammes nous permettent de déterminer l’endroit idéal pour placer l’antenne. Notre antenne étant omnidirectionnelle, il serait plus judicieux de la placée au centre de la pièce.

Deux plages de fréquences sont disponibles avec cette antenne, le 2,4 GHz ou le 5 GHz. Cependant, celle-ci ayant destination dans un bâtiment public (mairie), il est probable que d’autres équipements fonctionnent sur le 5 GHz (alarme intrusion, vidéosurveillance, alarme incendie…). De plus, tous les appareils informatiques n’acceptent pas le 5 GHz. Le choix de la plage de fréquence se porte ainsi sur le 2,4 GHz pour des raisons de perturbations et de compatibilité.

Nous allons désormais chercher à savoir si tous les appareils ayant besoin du Wi-Fi le recevront correctement. Pour ce faire, il est nécessaire d’utiliser les faits ci-dessous :

*Formule de calcul d’atténuation en fonction de la distance :*

**92,45 + 20 x LOG10(*Freq en GHz*) + 20 x LOG10(*Dist en km*)**

Image 4 : Tableau de référence des pertes Wi-Fi

|  |
| --- |
| Interprétation du bilan : |
| -10 à -77 Excellent |
| -78 à -86 Bon |
| -87 à -92 Faible |
| <-93 Nul |

Sur le plan de la salle représenté en page précédente, les trois points (sous-système médaillons, caméra IP et afficheur LCD) ont besoin d’une connectivité suffisante au Wi-Fi.

Afin de valider cela, nous allons calculer leur atténuation comme il suit :

#### Caméra IP :

Atténuation en l’air sec : 92,45 + 20 x LOG10(**2,4**) + 20 x LOG10(**0,002**) = **46 dBm**

|  |  |
| --- | --- |
| Source | 20 dBm |
| 2m d’air | -46 dBm |
| Mur en brique | -6 dBm |
| Bilan | -32 dBm |
| Qualité du signal | Excellent |

#### Afficheur LCD :

Atténuation en l’air sec : 92,45 + 20 x LOG10(**2,4**) + 20 x LOG10(**0,005**) = **54 dBm**

|  |  |
| --- | --- |
| Source | 20 dBm |
| 5m d’air | -54 dBm |
| Mur en brique | -6 dBm |
| Bilan | -40 dBm |
| Qualité du signal | Excellent |

#### Sous-système médaillons :

Atténuation en l’air sec : 92,45 + 20 x LOG10(**2,4**) + 20 x LOG10(**0,003**) = **49 dBm**

|  |  |
| --- | --- |
| Source | 20 dBm |
| 3m d’air | -49 dBm |
| Mur en brique | -6 dBm |
| Bilan | -35 dBm |
| Qualité du signal | Excellent |

# Réalisation de l’application de supervision :

Afin que le superviseur de la partie puisse visualiser et aiguiller l’équipe qui joue, il est nécessaire d’avoir une application dédiée qui communique entre les éléments d’interactions utilisateur et superviseur.

## Lancer une nouvelle partie :

Dès le lancement de l’application par double-clique sur l’icône, cette page s’affiche :

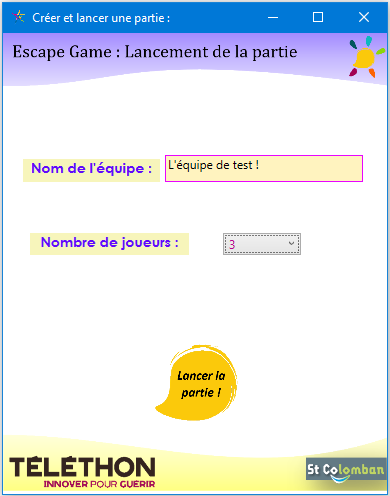
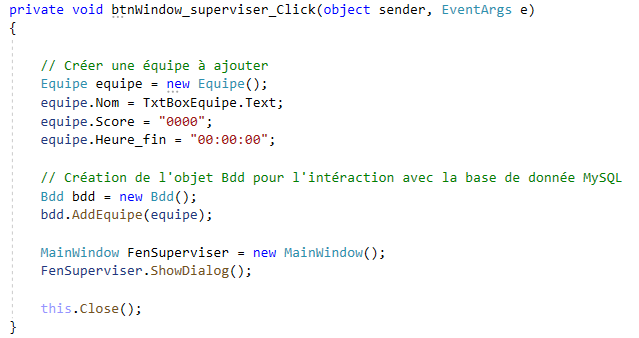
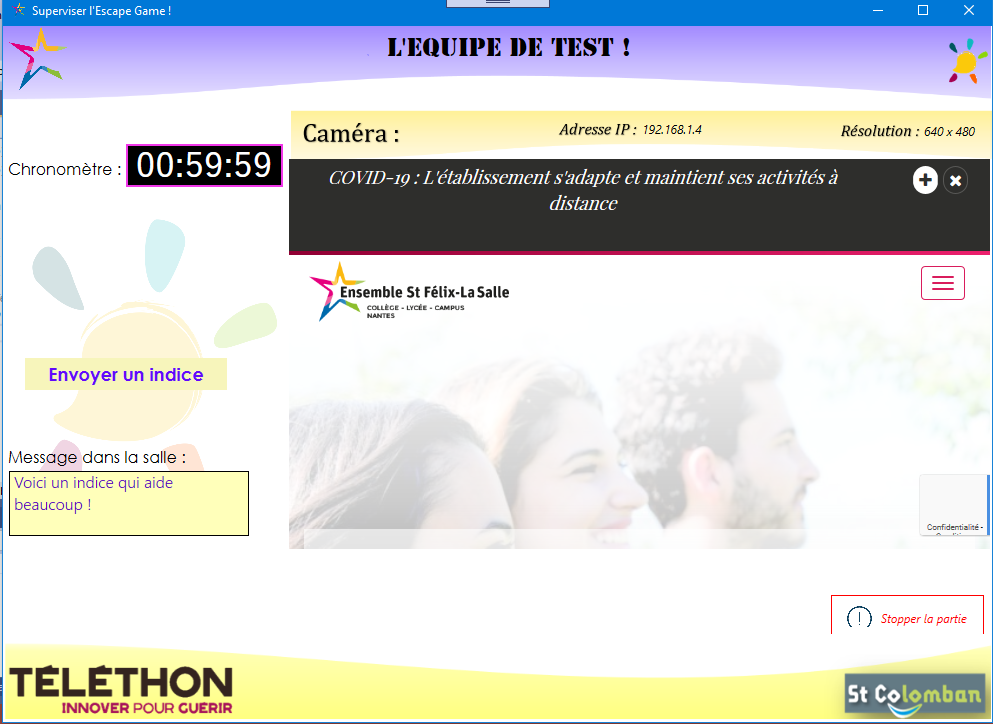




Image 5 : Fenêtre de création d’une partie

Le superviseur est invité à saisir le nom choisi par l’équipe dans le champ correspondant. Ensuite, le clic sur « **Lancer la partie !** » permet d’enregistrer l’équipe dans la base de données et d’appeler la fenêtre principale de l’application. Pour ce faire, j’utilise le code suivant :

## Superviser :

La fenêtre principale de l’application est celle de supervision. Depuis celle-ci, on peut visualiser l’image en direct provenant de la caméra IP (située dans la salle de l’escape game), appeler la fenêtre d’envoi d’indice afin d’envoyer un indice à l’afficheur. Le superviseur a également la possibilité de surveiller le chronomètre.

*\*Image de la caméra IP\**

Image 6 : Fenêtre de supervision

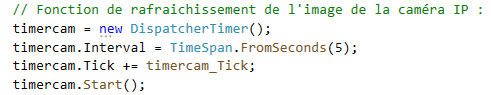
Premièrement, j’utilise l’élément *WebBrowser* pour récupérer l’image de la caméra IP :

L’image de la caméra D-Link est fournie par l’intermédiaire de son adresse IP. Afin de pouvoir l’afficher dans l’application, l’utilisation de l’élément *WebBrowser* est la plus adaptée. Il s’agit en effet d’un navigateur web simplifié et allégé fourni par Microsoft et facilement intégrable dans un code en XAML.



L’image fournie étant fixe, il est nécessaire d’utiliser une fonction de rafraichissement pour que celle-ci soit fluide :

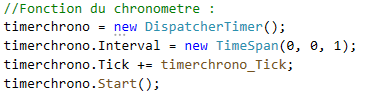


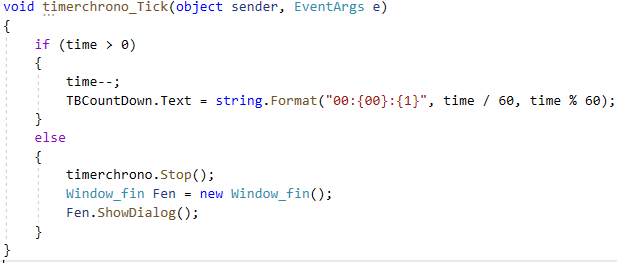


Dans l’exemple précédent, le rafraîchissement de l’image s’effectuait toutes les cinq secondes. Pour une utilisation optimale, je programme celui-ci toute les secondes.

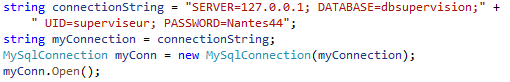
En second lieu, le chronomètre utilise également la minuterie *DispatcherTimer*. Cette minuterie fiable permet son intégration dans de nombreux cas. Basée sur l’intervalle, je l’utilise à deux répétitions au sein de l’application de supervision. Voici le code qui permet de faire fonctionner le chronomètre de la partie et qui y met fin lorsque celui-ci arrive à son terme :

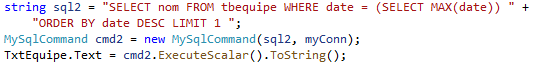






Afin de permettre la récupération du nom de l’équipe et son inscription en haut de la fenêtre principale, j’utilise la communication avec la base de données suivante :





Enfin, si le superviseur souhaite, pour quelconques raisons, mettre fin prématurément à la partie, il suffit de cliquer sur l’option « **Stopper la partie** ». Le clic sur celle-ci ouvre la fenêtre suivante :

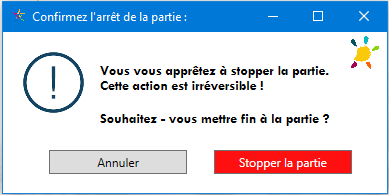
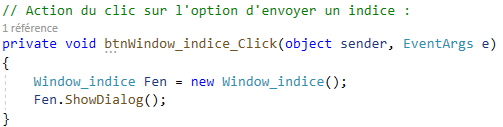


Image 7 : Fenêtre de confirmation d’arrêt de la partie

L’option « **Annuler** » ferme la fenêtre ci-dessus et reviens à la fenêtre de supervision sans avoir le moindre effet sur la partie en cours. L’option « Stopper la partie » met quant à elle fin à la partie en appelant la fenêtre de fin de partie.

Ensuite, le bouton « **Envoyer un indice** » appel une nouvelle fenêtre qui elle permet de sélectionner un indice prédéfini ou d’en saisir un nouveau. Se référer à la partie « Envoi d’indice ».

Ci-dessous le code qui est appelé lors du clic sur ce bouton :



## Envoyer un indice :

Le code qui permet d’envoyer un indice sur une adresse IP et ensuite décodé par l’adaptateur Wi-Fi/RS232 n’est actuellement pas présent dans ce rapport. En effet, celui-ci ne pourra se faire avant un retour en classe et l’aide d’un des professeurs. Je ne dispose pas du code ni de la trame requise. Cependant, l’ajout de ce code dans l’ensemble de l’application se fera dans un temps réduis.

Deux options sont alors possibles, l’envoi d’un indice existant en le sélectionnant et l’envoyant. Mais également la création d’un nouvel indice, son enregistrement dans la base de données et l’envoi à l’afficheur. Ce nouvel indice est désormais disponible dans les indices prédéfinis après une réouverture de la fenêtre.

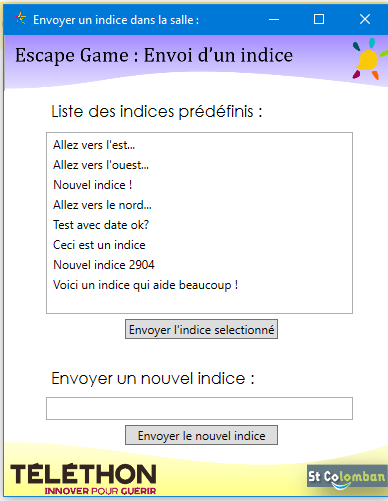


Image 8 : Fenêtre d’envoi d’indice

## Finaliser la partie :

La fin de la partie pouvant être provoquée par trois systèmes (la fermeture volontaire depuis le bouton « Stopper la partie », le gain de celle-ci par la réception de l’ordre de fin de partie ou l’échec de celle-ci par l’écoulement du chronomètre), une fenêtre de fin de partie est nécessaire.



Image 9 : Fenêtre de fin de partie

## Classer les équipes :

En fin de partie, il était demandé d’afficher un classement des équipes précédentes triées par leur score décroissant. Pour réaliser celui-ci, j’ai choisi de créer une nouvelle *Form* qui permet d’intégrer un élément tableau de type *ListView*. Celui-ci se rempli avec les éléments récupérés par la base de données. Ci-dessous le code qui permet de lister les équipes :



Après l’appel depuis la fenêtre de fin de partie, voici la fenêtre de classement :

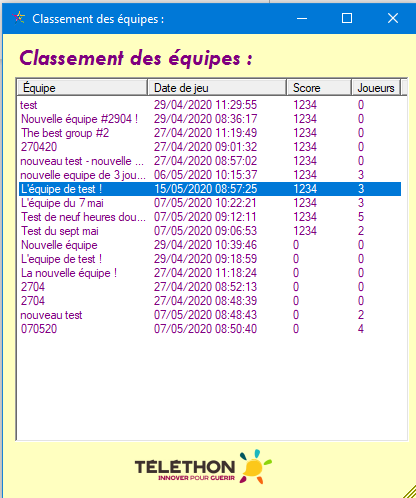


Image 10 : Tableau de classement des équipes

# Test unitaire :

Pour garantir la fiabilité de l’application, un test unitaire a été mis en place. Il permet de confirmer la présence d’une valeur dans la base de données actant la bonne communication entre la base de données et l’application de supervision.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elément testé : | **Enregistrement d'une nouvelle équipe dans la base de données** | | |
| Objectif du test : | S'assurer que la communication et la création d'une nouvelle équipe dans la base de données depuis l'application de supervision soit correcte. | | |
| Nom du testeur : | **Nathan GUIGAND** | Date du test : | 15/05/2020 |
|  | | | |
| ***Procédure de test :*** | | | |
| Description du vecteur de test : | Résultat attendu : | Résultat obtenu : | Validation : |
| Dès lors que l'utilisateur se situe dans le répertoire du projet, on lance l'application "Superviser l'Escape Game.exe" | L'application de supervision s'ouvre et demande de saisir un nom d'équipe ainsi qu'un nombre de joueurs. | *L'application est ouverte et l'on saisit un nom d'équipe avec le nombre de joueurs.* | ❑ |
| La saisie du nom et du nombre de joueurs étant effectuées par l'utilisateur, on valide par le clic sur "Lancer la partie !" | La fenêtre de supervision s'ouvre et permet au superviseur le contrôle de la partie en cours. | *Une nouvelle fenêtre s'est exécutée. Elle gère la supervision de la partie.* | ❑ |
| Connexion à l'interface de PhpMyAdmin pour accéder à la base de données. (id : superviseur, mot de passe : Nantes44) | Interface de PhpMyAdmin ouverte dans un navigateur web. | *Se référer à l'annexe 1* | ❑ |
| Se déplacer dans la base "dbsupervision" puis dans la table "tbequipe" | On retrouve la table "tbequipe" dans la base "dbsupervision". Des lignes de données sont déjà présentes. | *Se référer à l'annexe 2* | ❑ |
| Recherche du champ correspondant à l'équipe précédemment saisie. | L'équipe précédemment saisie est présente ainsi que son nombre de joueur. Le serveur de BDD a automatiquement complété l'heure de début de partie. | *Le nom de l'équipe ainsi que son nombre de joueur est effectivement présent. L'heure de début de partie correspond au clic sur "Lancer la partie !".* | ❑ |
| **Conclusion du test :** | Les différentes étapes se sont réalisées correctement. Le résultat est conforme à l’attente et l’équipe saisie est correctement sauvegardée dans la base de données. | | |

# Fiches recettes :

Afin de permettre au client de s’assurer du bon fonctionnement et de la conformité du projet, des fiches recettes lui sont mises à disposition.

## Visualiser l’image de la caméra IP :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom : Visualiser l’image de la caméra IP.** | | | | |
| Recette : Technique | | | | |
| Objectif : Afficher l’image de la caméra IP dans l’application de supervision. | | | | |
| Eléments à tester : Caméra IP, application de supervision. | | | | |
| Pré requis : Paramétrage correct du réseau local, connexion et mise en service de la caméra IP et de l’ordinateur de supervision. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Scénario : | | | | |
| Id : | Démarche : | Données : | Comportement attendu : | Ok ? |
| 1 | Exécuter l’application de supervision et double cliquant sur le fichier .exe. |  | L’application s’exécute et demande à saisir un nom et un nombre de joueurs. | ❑ |
| 2 | Renseigner les champs de nom d’équipe ainsi qu’un nombre de joueurs entre 2 et 5. Cliquer ensuite sur « Lancer la partie ». |  | Dès le clic effectué, une nouvelle fenêtre s’affiche. Celle-ci comprend la supervision intégrale de la salle. | ❑ |
| 3 | Visualiser l’image de la caméra IP dans la zone correspondante. |  | L’image issue de la salle est en temps réel (actualisation toute les secondes). | ❑ |
|  |  |  |  |  |
| Rapport de test : | **Testé par :** | | Le : | |
| *Conformité :* ❑ Excellente ❑ Moyenne ❑ Faible | | | | |
|
|
|
| Commentaire : | | | | Approbation : |
|
|
|

## Envoyer un indice à l’afficheur

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom : Envoi d’un indice prédéfini à l’afficheur LCD (géant)** | | | | |
| Recette : Technique | | | | |
| Objectif : Afficher un indice prédéfini à l’afficheur présent dans la salle | | | | |
| Eléments à tester : Afficheur LCD, adaptateur RS232/Wi-Fi, Application de supervision | | | | |
| Pré requis : Paramétrage correct du réseau local, adaptateur et afficheur en état de fonctionnement | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Scénario : | | | | |
| Id : | Démarche : | Données : | Comportement attendu : | Ok ? |
| 1 | Créer une nouvelle partie dans l’application en renseignant les champs demandés. |  | Une nouvelle partie est créée et la fenêtre de supervision s’affiche. | ❑ |
| 2 | Cliquer sur l’option « Envoyer un indice ». |  | L’option « Envoyer un indice » est présente sur la fenêtre principale. Le clic sur celle-ci exécute une nouvelle fenêtre. | ❑ |
| 3 | Sélectionner un indice prédéfini et cliquer sur le bouton « Envoyer l’indice sélectionné ». |  | L’indice est désormais affiché sur l’afficheur LCD présent dans la salle. | ❑ |
| 4 | Fermer la fenêtre d’envoi d’indice et vérifier que l’indice envoyé est présent dans la zone « Message dans la salle ». |  | L’indice précédemment envoyé est présent dans la zone de récupération des messages envoyés. | ❑ |
|  |  |  |  |  |
| Rapport de test : | **Testé par :** | | Le : | |
| *Conformité :* ❑ Excellente ❑ Moyenne ❑ Faible | | | | |
|
|
|
| Commentaire : | | | | Approbation : |
|
|
|

## Obtenir un classement des équipes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom : Obtenir un classement des équipes** | | | | |
| Recette : Technique | | | | |
| Objectif : En fin de partie, afficher le classement des équipes | | | | |
| Eléments à tester : Base de données, application de supervision. | | | | |
| Pré requis : Serveur MySQL lancé, communication réseau correcte. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Scénario : | | | | |
| Id : | Démarche : | Données : | Comportement attendu : | Ok ? |
| 1 | Créer une nouvelle partie dans l’application en renseignant les champs demandés. |  | Une nouvelle partie est créée et la fenêtre de supervision s’affiche. | ❑ |
| 2 | Mettre fin à la partie (en attendant l’écoulement du chronomètre, ou en plaçant les badges RFID ou en cliquant sur l’option « Stopper la partie » |  | La fenêtre de fin de partie est exécutée à l’écran. | ❑ |
| 3 | Cliquer sur le bouton « Afficher le classement des équipes » |  | La fenêtre comprenant le tableau de classement s’affiche à l’écran. | ❑ |
|  |  |  |  |  |
| Rapport de test : | **Testé par :** | | Le : | |
| *Conformité :* ❑ Excellente ❑ Moyenne ❑ Faible | | | | |
|
|
|
| Commentaire : | | | | Approbation : |
|
|
|

## Recevoir l’ordre de fin de partie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom : Recevoir l’ordre de fin de partie** | | | | |
| Recette : Technique | | | | |
| Objectif : Recevoir l’ordre de fin de partie émis par le sous-système médaillons | | | | |
| Elément à tester : Sous-système médaillons, application de supervision | | | | |
| Pré requis : Paramétrage du réseau local, sous-système médaillon fonctionnel. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Scénario : | | | | |
| Id : | Démarche : | Données : | Comportement attendu : | Ok ? |
| 1 | Créer une nouvelle partie dans l’application de supervision. |  | Une nouvelle partie est créée et la fenêtre de supervision est ouverte avec le chronomètre et une partie est en cours. | ❑ |
| 2 | Placer les quatre badges RFID sur les lecteurs correspondants. |  | La partie en cours s’arrête, la fenêtre de fin de partie est exécutée. | ❑ |
|  |  |  |  |  |
| Rapport de test : | **Testé par :** | | Le : | |
| *Conformité :* ❑ Excellente ❑ Moyenne ❑ Faible | | | | |
|
|
|
| Commentaire : | | | | Approbation : |
|
|
|

## Stopper prématurément la partie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom : Stopper prématurément la partie.** | | | | |
| Recette : Technique | | | | |
| Objectif : Tester l’arrêt prématuré de la partie. | | | | |
| Elément à tester : Application de supervision | | | | |
| Pré requis : Serveur MySQL lancé. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Scénario : | | | | |
| Id : | Démarche : | Données : | Comportement attendu : | Ok ? |
| 1 | Créer une nouvelle partie dans l’application de supervision. |  | Une nouvelle partie est créée et la fenêtre de supervision est ouverte avec le chronomètre et une partie est en cours. | ❑ |
| 2 | Cliquer le bouton « Stopper la partie » présent en bas à droite de la fenêtre. |  | Un message s’affiche demandant confirmation de l’annulation de la partie en cours. | ❑ |
| 3 | Confirmer l’arrêt de la partie en confirmant. |  | La partie s’arrête (chronomètre arrêté) et la fenêtre de fin de partie s’affiche. | ❑ |
|  |  |  |  |  |
| Rapport de test : | **Testé par :** | | Le : | |
| *Conformité :* ❑ Excellente ❑ Moyenne ❑ Faible | | | | |
|
|
|
| Commentaire : | | | | Approbation : |
|
|
|

# Conclusion :

## Communication de groupe :

Afin de permettre à chacun de savoir les tâches qu’il devait prendre en charge et que tout les membres du groupe soient informés du déroulement du projet, nous avions plusieurs outils à notre disposition :

* Le diagramme de Gantt nous a permit de répartir les différentes tâches et de définir des délais et priorités. Ainsi, chaque personne savait quoi faire et en un certain temps estimé.
* La plateforme GitHub ainsi que son outil de bureau GitHub Desktop nous a permit de travailler sous un seul et même répertoire.
* Le journal d’activités sous un tableur Excel était mis à jour à chaque période de travail par chacun d’entre nous. Ce suivi permet ainsi une visualisation simple du travail réalisé et le temps nécessaire à celui-ci.
* Des réunions hebdomadaires étaient effectuées entre le professeur référent et les étudiants. Celles-ci avaient pour objectif de faire un point sur ce qui a été fait durant la semaine en cours et d’aborder les éventuelles difficultés rencontrées.
* Des échanges réguliers (plusieurs fois par semaine) entre les membres du projet par l’intermédiaire des mails, Teams ou Messenger. Ces échanges concernaient les parties communes ou les difficultés rencontrées. Nous abordions également la réalisation des rapports. En tant que chef d’équipe, je me devais d’être informé de la situation personnelle et professionnelle de chacun. De me tenir informé des avancées et des blocages au sein du projet. Je supervisais les rapports et déterminais différents délais de rendus et de relecture des dossiers d’analyses et de conceptions.

## Regard critique sur le projet :

Personnellement, j’ai trouvé le projet vraiment intéressant et surtout concret. En effet, contribuer au Téléthon sur le temps scolaire et personnel est gratifiant. L’achèvement de celui-ci est autre qu’une importante scolaire. Le fait de savoir que cet escape game va permettre de récolter des fonds pour aider la recherche médicale est satisfaisant. Certains points du projet restaient à éclaircir, ce qui s’est fait avec l’aide du professeur référent. De plus, le projet met en œuvre différent systèmes et applique les cours abordés sur les deux années de BTS.

## Connaissances apportées :

Issu d’un baccalauréat professionnel en Systèmes Électroniques et Numériques (orienté Télécommunications et Réseaux) du même établissement, je disposais donc de connaissances très approfondies en matière de réseaux. L’établissement d’une connectivité locale ne m’était pas nouveau. Cependant, la programmation est un domaine qui m’intéresse mais dans lequel je n’avais pas de connaissances particulières. J’appréciais tout de même les travaux pratique d’initiation au C#. L’application de supervision qui m’a été confiée m’a ainsi permis de développer des connaissances en C#.

De plus, la création d’un escape game était pour moi d’autant plus intéressante puisque je suis passionné de Patrimoine (bénévole au sein de plusieurs châteaux et églises, membre de plusieurs associations nationales de sauvegarde du Patrimoine et de sa représentation). Pour faire vivre de telles demeure et partager leur Histoire au public, il est important de proposer des activités ludiques pour enfants & adultes. Par conséquent, les escape game correspondent aux attentes (conservation des décors historiques, compatible avec les normes des établissements recevant du public, ludique et intéressant, permettant de mettre en valeur l’Histoire d’un lieu sur une période assez large). Je n’écarte pas la possibilité de créer un escape game dans un lieu historique.

## Ce qui me reste à réaliser :

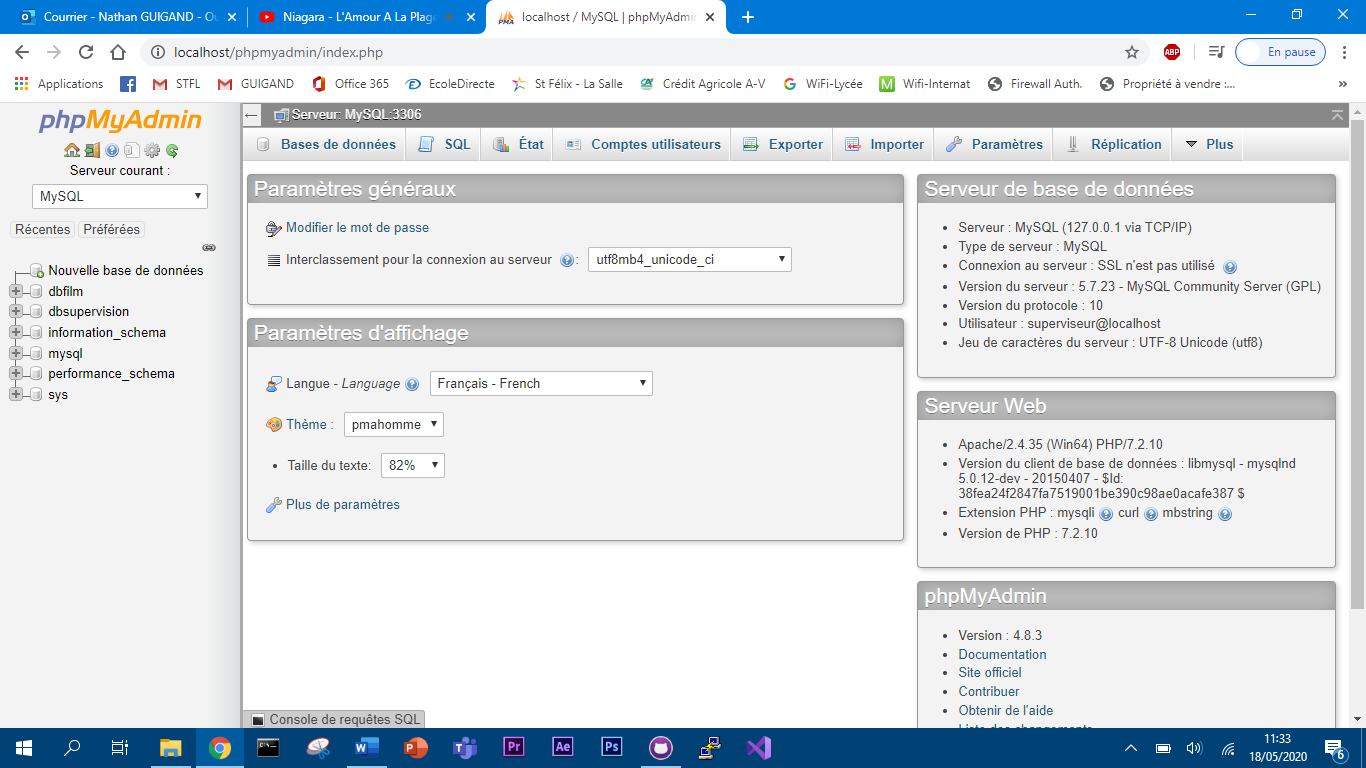
Actuellement à plus de 220 heures passés sur le projet, j’ai été ralenti par différentes difficultés rencontrées. De ce fait, il me reste plusieurs points à réaliser :

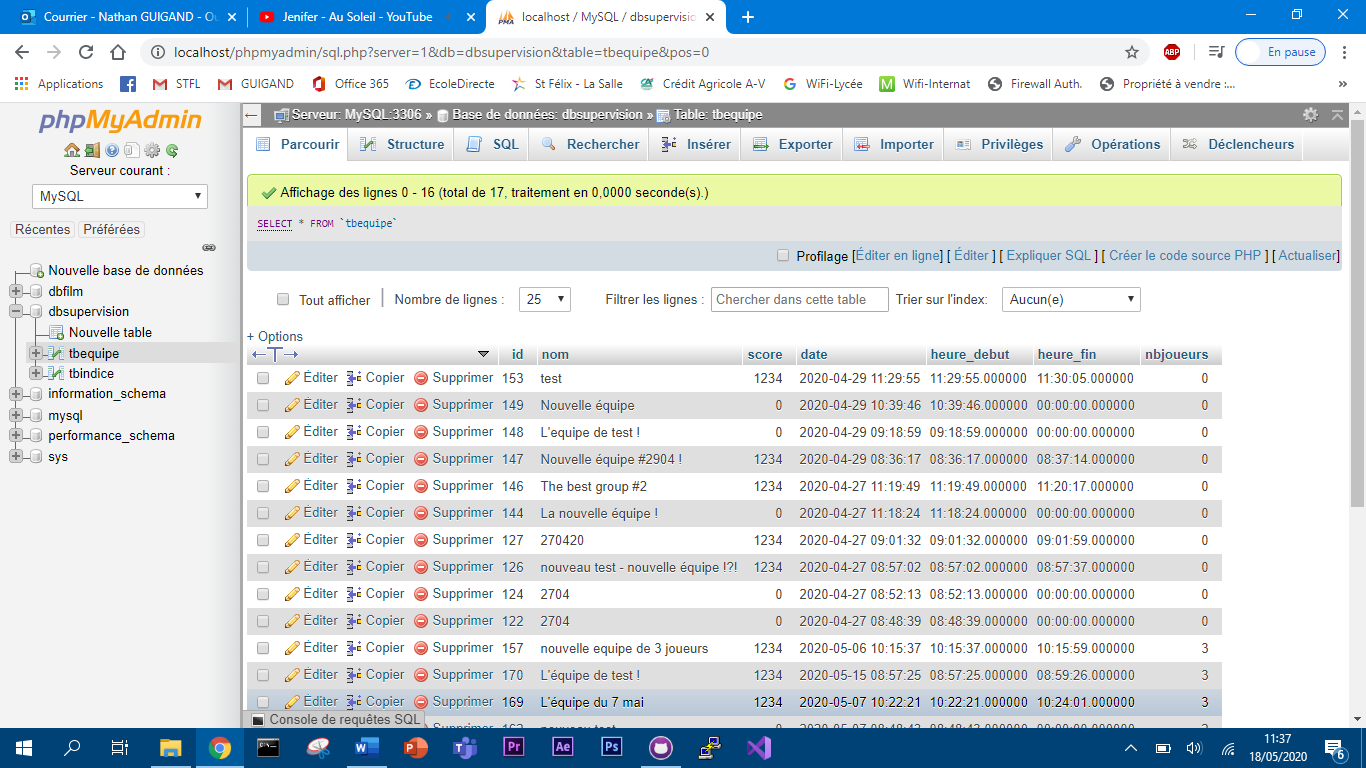
* En collaboration avec un professeur, coder la partie d’envoi d’indice à l’afficheur.
* Elaborer un calcul de score des équipes.
* Etablir un calcul du taux de réussite de l’application.
* Mettre en commun la partie de l’envoi de l’ordre de fin de partie avec un de mes coéquipier.
* Réfléchir à un nouveau système plus fiable du chronomètre (deux threads sont nécessaires, un pour la caméra IP, et l’autre pour le chronomètre).

## Avenir professionnel :

A la suite de ce BTS, je ne souhaite pas poursuivre mes études. Ayant effectué plus de six mois de stage en milieu professionnel depuis mon baccalauréat professionnel, je suis attitré par ce domaine. Mon stage de fin de première année de BTS s’est très bien déroulé et l’on ma confié la responsabilité du réseau informatique pendant trois semaines. Actuellement, on me propose la place de responsable réseau dû un a départ en retraite de l’occupant du poste prochainement. Je souhaite donc entrer dans le monde professionnel et me spécialiser dans les télécommunications et réseaux.

# Annexes :

1 - Interface web de phpMyAdmin :

2 – Contenu de la table « tbequipe » de la base de données :